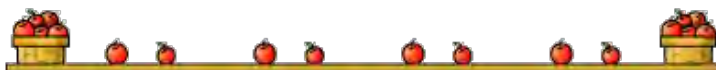


第12期第3回 概要報告



9月28日に、第3回千代田区生涯学習推進委員会議が開催されました。今回はちよだ生涯学習カレッジ第3期生の募集結果について報告を受けた後、今期のテーマを検討するにあたり、委員の皆さんに取組んでいただいたワークシートを基に千代田区の生涯学習施策の在り方について意見交換を実施しました。今後は、これまでの意見交換の内容を踏まえ、本格的に今期のテーマの検討に入っていきます。

以下、概要をお伝えいたします。



ちよだ生涯学習カレッジ 第3期生の募集結果

ちよだ生涯学習カレッジでは、平成30年6月20日から8月31日まで一次募集と二次募集に分け、第3期生の募集を行いました。第3期生としては、既存の「学びと地域のコーディネーター養成コース」と新設された「千代田まちマイスターコース」の2コースを合わせて27名の応募があり、27名全員が平成30年10月に入学を迎える事となりました。

第3期生の募集結果は下記のとおりです。

【募集期間】

◇一次募集：平成30年6月20日～8月16日

◇二次募集：平成30年8月17日～8月31日

【応募人数】

◇千代田まちマイスターコース(新設)

在住	在勤	在学	計
5名	6名	1名	12名

◇学びと地域のコーディネーター養成コース

在住	在勤	在学	計
6名	8名	1名	15名

今期のテーマについて

千代田区生涯学習推進委員会議では、2年間の任期の中でテーマを設定した提言書を作成し、区長に対して提言を行っています。

第12期のテーマについて今後検討するにあたり、千代田区全体の基本計画である「ちよだみらいプロジェクト」(平成27年3月)で「めざすべき10年後の姿」として設定されている「区民一人ひとりが、多様な学習活動の機会を得て交流を深め、生涯にわたって学びを深める事ができ、その成果を活かす事のできる生涯学習社会」に向けて、委員の皆さんが必要と考える要素の洗い出しをワークシートの作成を通じて行っていただきました。

事前に作成していただいたワークシートの内容を基に、会議当日は委員の皆さんにそれぞれの考えを発表していただき、意見交換を行いました。

事前ワークシート

【A】 生涯学習の現状と課題	【B】 生涯学習の現状と課題	【C】 生涯学習の現状と課題	【D】 生涯学習の現状と課題	【E】 生涯学習の現状と課題
生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。
【A-1】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【A-2】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【A-3】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【A-4】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【A-5】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。
【B-1】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【B-2】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【B-3】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【B-4】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【B-5】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。
【C-1】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【C-2】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【C-3】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【C-4】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【C-5】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。
【D-1】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【D-2】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【D-3】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【D-4】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【D-5】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。
【E-1】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【E-2】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【E-3】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【E-4】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。	【E-5】 生涯学習の現状と課題を把握するための調査を実施する。



I. ワークシートの内容

「ちよだみらいプロジェクト」で定めている生涯学習分野の「めざすべき 10 年後の姿」を実現するにあたって、必要と考える要素をレベル別に A～C の 3 段階に分け、ブレイクダウンしていくイメージでワークシートの作成を行っていただきました。

(1)【A 段階】欄に記入する内容

「めざすべき 10 年後の姿」を実現するにあたって、必要だと考える大きな要素

(2)【B 段階】欄に記入する内容

【A 段階】で記載した内容を構成すると考える要素

(3)【C 段階】

【B 段階】で記載した内容を構成すると考える要素

○広報千代田、九段生涯学習館、かがやき大学等に情報が分散しており、学びの情報を集約している拠点が無いのではないか。全体像が見える化し、生涯学習のきっかけを作ってくれるようなものがあれば良いと思う。情報を整理・集約し、どこか1ヶ所に行けば、学びに関する情報がワンストップでわかるようにすべきではないか。そのような取組みを行えば、在住の高齢者、在勤・在学者等への支援に繋がると思う。

【A 段階】学びに関する情報提供の充実

【B 段階】情報の集約

【C 段階】1ヶ所に学びの情報を集約する



II. 意見交換の主な内容

○千代田区には多くの国の大使館がある。その地の利を活かして、大使館との交流を通じて様々な文化を学んだり、異なる文化の視点から見た日本の文化について学んだりする機会があると面白いのではないかな。

【A 段階】ちよだ生涯学習カレッジ

【B 段階】多様な学習メニュー

【C 段階】国際交流



○PTA等ボランティアを必要としているところは多い。また、子どもたちの授業の一環として、地域の歴史等知るために町探検等が開催されているので、そこにちよカレ卒業生を講師として派遣すれば、活動の場が広がるのではないだろうか。

【A 段階】ちよだ生涯学習カレッジ

【B 段階】卒業後の支援

【C 段階】学校との連携



○若者とつながる手段を知っている高齢者がいる一方、SNS でつながる事はできても人と人とは直接つながる事が出来ない若者もいる。若者がどのように直接的な世代間交流をしてくのか課題となるのではないかな。

【A 段階】講座・講習会の充実

【B 段階】各年代に合わせたテーマの講座・講習会の開催

【C 段階】世代間交流

○何か1つ成果物をつくり上げるような活動を通じて交流する事が、学びのきっかけになりやすいのではないかな。

目に見える具体的なものをチームで創造することによって、チーム内での交流は深まると思うが、他にも世の中で認められるような(話題となるような)大きな問題に立ち向かうというのも、参加者同士の絆を強めるきっかけになるのではないかなと思う。

クラウドファンディング等を利用することも視野に入れば、やりがいのある大きな活動にも着手できるように思う。

【A 段階】学びのきっかけ作り

【B 段階】生涯学習活動を通じた交流

【C 段階】達成感を得ることができる活動

○多世代の人々が集まったところで子どもたち自身にファシリテーターをやらせると、すごく喜んでやと思う。「こんなおもしろいことができるんだ」「自分でもできるんだ」ということは、青年たちにとってはすごく貴重な体験にもなる。

【A 段階】学びのきっかけ作り

【B 段階】地域コミュニティの活性化

【C 段階】世代間交流

子どもとの交流



リレー随筆

卒業式

鈴木 やす代
(千代田区障害者共助会)

この夏、ちよだ生涯学習カレッジ第一期生の卒業式に参加させていただきました。そのなかで、皆さんのこれからの抱負、ちよカレ宣言を聞き、私の中でちょっとした感動がわきあがりました。仕事や家庭をもち、あるいはボランティア活動に打ち込みながら、月2回約2年間時間を割くのは大変だったと思いますが、一緒に学び交流を深めた仲間の和気藹々とした姿がそこにありました。

学んだことあるいは知り合えた人や組織を通じて、自分の仕事に役立てたい人、今までやってきたボランティア活動の方向を再確認したひと、地域にもっと精通して地元の主(ぬし)を目指す人、皆との学びを純粋に楽しんだひと。学んだあとに何かが受講生の中に残っていると感じた、皆さんのちよカレ宣言でした。

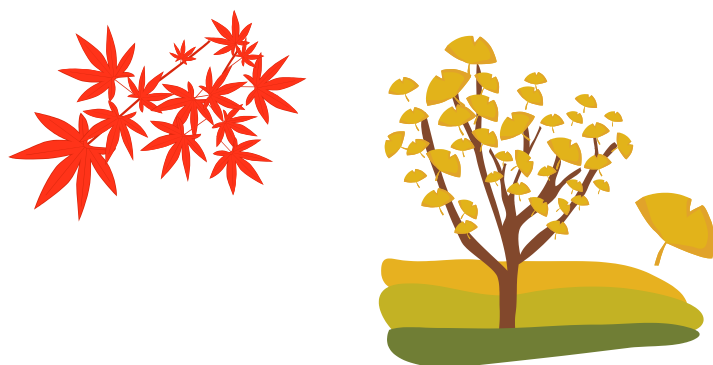
3期目「千代田マイスターコース」が始まっています。受講生の皆さんもこれからたのしく充実したカレッジライフをお過ごしください。

「好きなこと」を学んで生涯学習

清水 昌代
(社会福祉法人 千代田区社会福祉協議会
ちよだ ボランティアセンター長)

私自身の生涯学習とは何かと考えたとき、大学時代に学んだ手話の授業に遡ります。授業の中で、手話の成り立ちや歴史、その表現方法の背景、またコミュニケーションツールとなる言語であることを知り、大変関心を持ったことを覚えています。卒業後も大学の生涯学習カレッジに通い学んでいました。今でもテレビや本を読んだり、講演会に参加したり、手話サークルの人たちと話をしたりして、楽しく学び続けています。

生涯学習と聞くとしっかり学ばなければならない、なかなか一歩が踏み出せないこともあると思いますが、好きなこと、知ってみたいことなどを気軽に学んでみようという気持ちで始めてみると、新たな出会い、発見があり充実した日々へ繋がっていくと思います。



【編集／発行】

千代田区 地域振興部 生涯学習・スポーツ課
〒102-8688 千代田区九段南1-2-1
TEL 03(5211)3632
FAX 03(3264)1466
E-mail shogaigakushuu@city.chiyoda.lg.jp