

報告書の記入例

(様式2)(A4判)

報告書

(注) ①字句を訂正したときは、公印を用いてその旨を明らかにする。
 ②※印の欄には記入しない。

小学校の担任の先生に渡してください

小学校学習指導要領に示された外国語活動の目標に基づき、設置者及び小学校が定めた評価の観点を記入した上で、それらの観点に照らして児童の学習状況の特徴や児童にどのような力が身に付いたかを文章で記述してください。

転入学等がない場合は斜線を引いてください。

学籍の記録	フリガナ	クダン イチロウ					性別					平成 29 年 4 月 1 日		外国語活動		
	児童氏名	九段 一郎					男	転入学等					(〇〇区立〇〇小) 学校から編入学 転学		観点	
	生年月日	平成 18 年 11 月 15 日生						卒業見込	平成 31 年 3 月 卒業見込				評価			
各教科の学習の記録										出欠の記録		特別活動の記録				
	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	出席しなければならない日数	欠席日数	6 年				
評 定	4年	3	2	2	1	3	第6学年の評定は第一学期及び第二学期の評価等を参考にして、平成30年12月31日現在における児童の評定を記入し、出欠の記録は12月31日現在における状況を記入してください。		200	2	第6学年の特別活動における児童の活動について、内容ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合には、○印を記入してください。					
	5年	3	3	2	3	3			198	1	学級活動					
	6年	3	3	3	3	3	2	3	2	145	0	学校行事				
備考 (学習の記録等の欄に記入できない事項があるときはその理由を記載する。)												総合的な学習の時間の記録				
(例) 4年次は、海外現地校に在籍していたため、教科の評定が記載できない。												学習活動				
												観点				

小学校学習指導要領に示された目標に基づき、第6学年の総合的な学習の時間に行った学習活動及び各学校が定めた評価などの観点を記入した上で、それらの観点について、児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど児童にどのような力が身に付いたかを文章で記述してください。

上記記載事項に相違ありません。

平成 31 年 1 月 9 日

フリガナ 〇〇〇 クリツ 〇〇〇〇〇 ショウガツコウ

記載者氏名 東京 明

学校名 〇〇 区立 〇〇〇〇 小学校

校長名 千代田 太郎

学校印
 ○ ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○ ○
 ○ ○ 区

学校所在地 〒〇〇〇-〇〇〇〇

〇〇区〇〇1-2-3

学校コード

電話番号 〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇

日付、記載者の私印、公印、フリガナ等の記入漏れをご確認ください。

2から始まる6桁の番号で公立学校統計調査に使用するコード番号です。東京都教育委員会のホームページ上で、「東京都公立学校一覧」で検索し、「東京都公立学校一覧」の「第2部学校一覧 2小学校(学校別)エクセル形式」で確認することができます。